

# AGORÁ - NOVIZIE/I EVANGELICA VIVENDI FORMA



**Percorsi Interdisciplinari  
per la Formazione alla Vita Consacrata  
nella Chiesa  
2024 - 2025**

# AGORÀ

*EVANGELICA VIVENDI FORMA*

PERCORSI INTERDISCIPLINARI  
PER LA FORMAZIONE ALLA VITA CONSACRATA  
NELLA CHIESA

PROGRAMMA 2024 – 2025

# AGORÁ

*Insieme in umanità e Vangelo  
Together in humanity and gospel  
Juntos en la humanidad y el evangelio  
Ensemble dans l'humanité et l'évangile  
Zusammen in der Menschheit und im Evangelium  
Razem w ludzkości i ewangelii  
Zajedno u čovječanstvu i evanđelju  
Magkasama sa sangkatauhan at ebanghelyo*

## AGORÀ TEAM

L'offerta formativa annuale per essere attuata e valutata viene accompagnata da un team *ad hoc*, esperti e animatori, che si ritrovano nel lavoro di pensiero, di programmazione, di prassi, di verifica.

### ANIMAZIONE

Rosanna	Costantini	<i>coordinatrice</i>
Jeane	Rodrigues	
Marta	Finotelli	
Pierina	Scarmignan	
Mariaceleste	Gallo	
Marilia	Polito	

### ESPERTI

Samuela	Rigon - Consigliera Usmi
Nicla	Spezzati
Bruna	Di Veroli e Marcello Budini
Fabrizio	Pieri
Carlo Maria	Zanotti

## LE DUE ISTITUZIONI: CISM E USMI

Usmi e Cism Nazionale propongono itinerari formativi sia per novizie/i che neo-professe, sia per la formazione continua, al fine di aiutare gli istituti a formare persone che desiderano essere in ricerca continua del Volto di Dio e dell'humanum nel segno del Vangelo, consapevoli nella sequela Christi quotidiana.

“Se dunque è vero che il rinnovamento della vita consacrata dipende principalmente dalla formazione, è altrettanto vero che questa è, a sua volta, legata alla capacità di proporre un metodo ricco di sapienza spirituale e pedagogica che conduca progressivamente chi aspira a consacrarsi ad assumere i sentimenti di Cristo Signore. La formazione è un processo vitale attraverso il quale la persona si converte al Verbo di Dio fin nelle profondità del suo essere e, nello stesso tempo, impara l'arte di cercare i segni di Dio nelle realtà del mondo.” (VC 68)

Il Percorso è pensato come un cammino conoscitivo ed esperienziale che permetta di esprimere il respiro e la bellezza del mistero che abita e trascende la vita consacrata. Attraverso la pluridisciplinarietà s'intende accompagnare la persona ad acquisire uno stile di vita contemplativo e diaconale, coltivando un pensiero aperto all'incontro e al confronto con le culture contemporanee in cui lo Spirito mette a dimora i *semina Verbi*.

## PASSI FONDAMENTALI DEL PROCESSO FORMATIVO

La Proposta formativa si avvale del seguente metodo:

- **Analisi dei bisogni e individuazione degli obiettivi.**  
Questo primo passo esige il coinvolgimento nell'équipe delle formatrici/tori Usmi e Cism per ascoltare

direttamente da loro bisogni e aspettative, e con loro individuare gli obiettivi fondamentali da raggiungere. Questa analisi parte, inoltre, da un opportuno approfondimento del magistero di Papa Francesco e degli Orientamenti che la CIVCSVA ha offerto alla Vita Consacrata in questo ultimo decennio.

- **Scelta dei contenuti da distribuire lungo due anni:** le conoscenze opportunamente selezionate e offerte dai docenti, nonché assimilate e integrate nella vita produrranno quei cambiamenti auspicati dalla individuazione degli obiettivi formativi. La verifica in itinere e finale consentirà di rimodulare i contenuti individuati e i metodi scelti.
- **Partecipazione attiva e coinvolgente** attraverso il metodo attivo che consente di:
  - affrontare i problemi formativi nella loro complessità e interdipendenza;
  - coinvolgere i giovani in formazione mediante esercizi pratici, ricerche, discussioni, non escludendo le lezioni frontali lì dove si rendono necessarie;
  - affidare alla Pedagogia narrativa un ruolo fondamentale per l'approfondimento personale e l'interiorizzazione. Solo scendendo nelle profondità del cuore abitato si può trovare la via che ha percorso Gesù nel mistero dell'incarnazione e nel mistero pasquale: Kenosi ed esodo. Interiorizzare quindi per incontrare la verità di sé e intraprendere il viaggio esodale verso Dio e gli altri.
  - dare uno spazio sufficiente alla Pedagogia del cammino: ripercorrere i passi di quanti ci hanno preceduto nella fede, toccando con mano la loro storia e sperimentando la loro fede nel Signore Risorto, così da suscitare anche in noi oggi gli stessi sentimenti che furono in Cristo Gesù.

## **PROPOSTA FORMATIVA**

**ANNO B - 2024-2025**

### **LA SACRA SCRITTURA SORGENTE DELLA VITA CONSACRATA**

*Obiettivo: Attingere alla Sacra Scrittura per rileggere la VC come  dono, appello e risposta: sinergia di vocazioni ed esercizio di comunione in quanto unico corpo; sperimentare la vocazione profetica della VC e il suo compimento in Cristo.*

Introduzione alla Sacra Scrittura – Mimica Oblak

Antico Testamento: Libro dei Salmi – Mimica Oblak

Nuovo Testamento: Atti degli Apostoli e scritti paolini – Maria Bertoldi

### **TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**

*Obiettivo: Conoscere gli elementi fondamentali di teologia della VC per iniziare a prendere coscienza di ciò che è alle radici di una vita donata a Dio e che Egli ridona alla Chiesa e al mondo.*

“Confessio trinitatis” - I consigli evangelici dono e riflesso della Trinità – Lucia Antonioli

"Signum fraternitatis" - La vita fraterna in comunità segno della Chiesa – Bruna Zaltron

“Servitium caritatis” - la missione della VC nella Chiesa – Nicla Spezzati

VC: carisma e profezia nella storia – Lucia Abignente

### **SPIRITUALITÀ DELLA VITA CONSACRATA**

*Obiettivo: Conoscere quegli elementi fondamentali di teologia della vita spirituale che permettono di radicare la propria vita consacrata nella ricerca incessante di Dio.*

Il discernimento come stile di vita: fondamenti biblico-teologici – Giammaria Cipollone

Pregheiera e lotta spirituale – Fabio Attard

la Liturgia nella VC: liturgia eucaristica e liturgia delle ore –  
Elena Massimi

### **ANTROPOLOGIA E VITA CONSACRATA**

*Obiettivo: Educarsi alla conoscenza di sé, dell'altro e del creato e alla gestione delle dinamiche relazionali e istituzionali che caratterizzano la vita dell'essere umano in generale e della consacrata in particolare. Prendere inoltre coscienza e approfondire i processi socio-culturali emergenti dentro cui viviamo noi e le nostre famiglie religiose, in un'ottica di ecologia integrale.*

Scienza, tecnologia e dignità umana: le sfide attuali della bioetica – Maurizio Calipari

Le fasi della vita: crescita e sviluppo psico-spirituale – Marta Ronzani

Educarsi all'incontro – Nicla Spezzati

Paradigmi delle socioculture contemporanee. Applicazioni formative nella VC – Maria Teresa Spiga

### **LA DONNA CONSACRATA NELLA CHIESA E NEL MONDO**

*Obiettivo: In quanto donne non dare per scontata la conoscenza della storia che numerose nostre sorelle hanno costruito con fatica e a costo della loro vita. Approfondire quindi la questione femminile sia dal punto di vista culturale che religioso ed ecclesiale.*

Elementi di storia della Chiesa e VC femminile – Grazia Loparco

Maria di Nazareth e le donne al seguito di Gesù – Cecilia Caiazza

Fondatrici/tori: loro storia e carisma di fondazione – Novizie e Formatrici

### **PEDAGOGIA DEL CAMMINO**

*Obiettivo: Percorrere le vie dell'annuncio e del servizio per incontrare quanti ci hanno preceduto nella fede in Cristo Signore e quanti oggi, sospinti dallo Spirito, inventano nuovi sentieri di incontro e di bellezza.*



Itinerario con don Fabio Ciardi.

## **PEDAGOGIA DELLA NARRAZIONE**

*Obiettivo: Interiorizzare ogni esperienza e conoscenza attraverso la scrittura creativa o autobiografia: via del cuore che ascolta e della mente che apprende, come cammino esodale: da sé verso gli altri e l'Altro.*

Esercitarsi nella sintesi a conclusione di ogni modulo come via all'interiorizzazione. Uso del "Diario di bordo" come metodo di approfondimento e di condivisione

**LABORATORIO** - Comunicazione interculturale – prof.ssa  
Entica Ottone

**WEEKEND: 07-09 febbraio 2025**

**REAL TIME TRA KRONOS E KAIROS - IL TEMPO: LUOGO  
DI AUTOCONSAPEVOLEZZA E DI SALVEZZA**

Relatore: Marco Vitale

Luogo: Centro di spiritualità Sacro Cuore, via Campi di  
Annibale 137 - Rocca di Papa (Rm)

**SETTIMANA RESIDENZIALE: 19-24 Maggio 2025**

**REAL TIME TRA KRONOS E KAIROS: GENERARE  
RELAZIONI AUTENTICHE E RESPONSABILI**

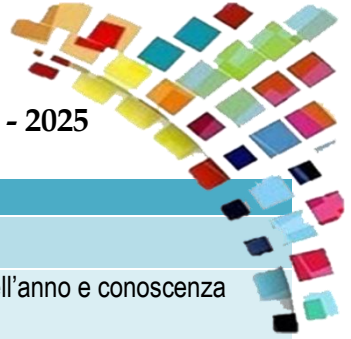
Luogo: Casa Luigi Versiglia, viale Giuseppe Mazzini 11 -  
Genzano - (Rm)



## PLANNING DEI CORSI PER LE NOVIZIE/I 2022-2023

### 1. DOCENTI

BRUNA	ZALTRON
CECILIA	CAIAZZA
ELENA	MASSIMI
ENRICA	OTTONE
FABIO	ATTARD
FABIO	CIARDI
GIAMMARIA	CIPOLLONE
GRAZIA	LOPARCO
LUCIA	ABIGNENTE
LUCIA	ANTONIOLI
MARIA	BERTOLDI
MARIA TERESA	SPIGA
MARTA	RONZANI
MAURIZIO	CALIPARI
MIMICA	OBLACK
NICLA	SPEZZATI



## ORARIO NOVIZIE/I 2024 - 2025

OTTOBRE 2024		
Martedì 8	Apertura ufficiale	
Mercoledì 9 Ore 9:00-11:00	Presentazione del programma dell'anno e conoscenza reciproca	
Giovedì 10 Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	NT: Atti e scritti paolini	Bertoldi
	Liturgia e VC: liturgia delle Ore ed Eucaristia	Massimi
Mercoledì 16 Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	Discernimento	Cipollone
	VC: Carisma e profezia nella storia	Abignente
Giovedì 17 Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	NT: Atti e scritti paolini	Bertoldi
	Liturgia e VC: liturgia delle Ore ed Eucaristia	Massimi
Mercoledì 23 Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	Discernimento	Cipollone
	VC: Carisma e profezia nella storia	Abignente
Giovedì 24 Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	NT: Atti e scritti paolini	Bertoldi
	Liturgia e VC: liturgia delle Ore ed Eucaristia	Massimi
Mercoledì 30 Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	Discernimento	Cipollone
	VC: Carisma e profezia nella storia	Abignente
Giovedì 31 Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	NT: Atti e scritti paolini	Bertoldi
	Liturgia e VC: liturgia delle Ore ed Eucaristia	Massimi

NOVEMBRE 2024		
<b>Mercoledì 6</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00 - 12:40	Discernimento	Cipollone
	VC: Carisma e profezia nella storia	Abignente
<b>Giovedì 7</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00 - 12:40	NT: Atti e scritti paolini	Bertoldi
	Liturgia e VC: liturgia delle Ore ed Eucaristia	Massimi
<b>Mercoledì 13</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00 - 12:40	Discernimento	Cipollone
	VC: Carisma e profezia nella storia	Abignente
<b>Giovedì 14</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00 - 12:40	NT: Atti e scritti paolini	Bertoldi
	Liturgia e VC: liturgia delle Ore ed Eucaristia	Massimi
<b>Mercoledì 20</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00 - 12:40	Discernimento	Cipollone
	VC: Carisma e profezia nella storia	Abignente
<b>Giovedì 21</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00-12:40	Pedagogia narrativa	
	AT: i Salmi	Oblak
<b>Mercoledì 27</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00 - 12:40	“Seritium fraternitatis”: La vita fraterna in comunità segno della Chiesa	Zaltron
	“Servitium caritatis”: la missione della VC nella Chiesa	Spezzati
<b>Giovedì 28</b> Ore 9:00-10:40 Ore 11:00-12:40	“Confessio trinitatis” - I consigli evangelici	Antonioli
	AT: i Salmi	Oblak

DICEMBRE 2024		
<b>Mercoledì 4</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00-12:40	“Seritium fraternitatis”: La vita fraterna in comunità segno della Chiesa	Zaltron
	“Servitium caritatis”: la missione della VC nella Chiesa	Spezzati

<b>Giovedì 5</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00-12:40	“Confessio trinitatis” - I consigli evangelici	Antonioli
	AT: i Salmi	Oblak
<b>Mercoledì 11</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00-12:40	“Seritium fraternitatis”: La vita fraterna in comunità segno della Chiesa	Zaltron
	“Servitium caritatis”: la missione della VC nella Chiesa	Spezzati
<b>Giovedì 12</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00-12:40	“Confessio trinitatis” - I consigli evangelici	Antonioli
	AT: i Salmi	Oblak
<b>Mercoledì 18</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00-12:40	“Seritium fraternitatis”: La vita fraterna in comunità segno della Chiesa	Zaltron
	AT: i Salmi	Oblak
<b>Giovedì 19</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00-12:40	“Confessio trinitatis” - I consigli evangelici	Antonioli
	AT: i Salmi	Oblak
<b>Venerdì 20</b> Ore 9:30	AUGURI NATALIZI Celebrazione Eucaristica Pranzo insieme	

<b>GENNAIO 2025</b>		
<b>Mercoledì 8</b> Ore 9:00 - 10:40 Ore 11:00- 12:40	“Seritium fraternitatis”: La vita fraterna in comunità segno della Chiesa	Zaltron
	“Servitium caritatis”: la missione della VC nella Chiesa	Testim. Focolarina
<b>Giovedì 9</b> Ore 9:00- 10:40 Ore 11:00- 12:40	“Confessio trinitatis” - I consigli evangelici	Antonioli
	Preghiera e lotta spirituale	Attard
<b>Mercoledì 15</b> Ore 9:00 - 10:40	“Seritium fraternitatis”: La vita fraterna in comunità segno della Chiesa	Zaltron

Ore 11:00- 12:40	Preghiera e lotta spirituale	Attard
<b>Giovedì 16</b>		
Ore 9:00- 10:40	“Confessio trinitatis” - I consigli evangelici	Antonioli
Ore 11:00- 12:40	Preghiera e lotta spirituale	Attard
<b>Mercoledì 22</b>		
Ore 9:00 – 10:40	Preghiera e lotta spirituale	Attard
Ore 11:00-12:40	Pedagogia narrativa	
<b>Giovedì 23</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Fasi di crescita e sviluppo	Ronzani
Ore 11:00 - 12:40	Scienza, tecnologia e dignità umana: le sfide attuali della bioetica	Calipari
<b>Mercoledì 29</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Preghiera e lotta spirituale	Attard
Ore 11:00 - 12:40	Educarsi all'incontro	Spezzati
<b>Giovedì 30</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Fasi di crescita e sviluppo	Ronzani
Ore 11:00 - 12:40	Scienza, tecnologia e dignità umana: le sfide attuali della bioetica	Calipari

<b>FEBBRAIO 2025</b>		
<b>Martedì 4</b>		
Ore 9:00-12:00	I Fondatori a Roma	Ciardi
<b>Mercoledì 5</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Paradigmi socio-culture contemporanee	Spiga
Ore 11:00 -12:40	Educarsi all'incontro	Spezzati
<b>Giovedì 6</b>		
Ore 9:00 – 10:40	Fasi di crescita e sviluppo	Ronzani
Ore 11:00-12:40	Scienza, tecnologia e dignità umana: le sfide attuali della bioetica	Calipari
<b>07-09</b>		
<b>Weekend</b>	A Rocca di Papa	
<b>Martedì 11</b>		
Ore 9:00-12:00	I Fondatori a Roma	Ciardi
<b>Mercoledì 12</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Paradigmi socio-culture contemporanee	Spiga

Ore 11:00-12:40	Educarsi all'incontro	Spezzati
<b>Giovedì 13</b>		
Ore 9:00 – 10:40	Fasi di crescita e sviluppo	Ronzani
Ore 11:00-12:40	Scienza, tecnologia e dignità umana: le sfide attuali della bioetica	Calipari
<b>Martedì 18</b>		
Ore 9:00-12:00	I Fondatori a Roma	Ciardi
<b>Mercoledì 19</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Paradigmi socio-culture contemporanee	Spiga
Ore 11:00-12:40	Educarsi all'incontro	Spezzati
<b>Giovedì 20</b>		
Ore 9:00 – 10:40	Fasi di crescita e sviluppo	Ronzani
Ore 11:00-12:40	Scienza, tecnologia e dignità umana: le sfide attuali della bioetica	Calipari
<b>Martedì 25</b>		
Ore 9:00-12:00	I Fondatori a Roma	Ciardi
<b>Mercoledì 26</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Paradigmi socio-culture contemporanee	Spiga
Ore 11:00-12:40	Educarsi all'incontro	Spezzati
<b>Giovedì 27</b>		
Ore 9:00 - 10:40	Fasi di crescita e sviluppo	Ronzani
Ore 11:00-12:40	Scienza, tecnologia e dignità umana: le sfide attuali della bioetica	Calipari

<b>MARZO 2025</b>		
<b>Mercoledì 5</b>		
Ore 9:00 – 10:40	Paradigmi socio-culture contemporanee	Spiga
Ore 11:00-12:40	Educarsi all'incontro	Spezzati
<b>Giovedì 6</b>		
Ore 9:00-10:40	Pedagogia narrativa	
Ore 10:00-12:40	Maria e le donne al seguito di Gesù	Caiazza
<b>Mercoledì 12</b>		
Ore 9:00 – 10:40	Storia della Chiesa	Loparco
Ore 11:00-12:40	Paradigmi socio-culture contemporanee	Spiga
<b>Giovedì 13</b>		
Ore 9:00 - 10:40	“Servitium caritatis”: la missione della VC nella Chiesa	Testimonianza monaca

Ore 11:00-12:40	Maria e le donne al seguito di Gesù	Caiazza
<b>Mercoledì 19</b> Ore 9:00 –12:40	Storia della Chiesa	Loparco
<b>Giovedì 20</b> Ore 9:00 - 10:40	Servitium caritatis”: la missione della VC nella Chiesa	Testimonianza Ist. secolare
Ore 11:00-12:40	Maria e le donne al seguito di Gesù	Caiazza
<b>Mercoledì 26</b> 9:00 – 11:50	Storia della Chiesa	Loparco
<b>Giovedì 27</b> Ore 9:00 - 10:40	Servitium caritatis”: la missione della VC nella Chiesa	Testimonianza Ordo virginum
Ore 11:00-12:40	Maria e le donne al seguito di Gesù	Caiazza

#### APRILE 2025

<b>Mercoledì 2</b> 9:00 – 11:50	Storia della Chiesa	Loparco
<b>Giovedì 3</b> Ore 9:00 - 10:40	Fondatori/fondatrici	
Ore 11:00 - 12:40	Maria e le donne al seguito di Gesù	Caiazza
<b>Mercoledì 9</b> Ore 9:00 - 12:40	<b>UDIENZA</b>	
<b>Giovedì 10</b> Ore 9:00 - 10:40	Fondatori/fondatrici	
Ore 11:00 - 12:40	Maria e le donne al seguito di Gesù	Caiazza
<b>PASQUA</b>		
<b>Martedì 29</b>	SUBIACO	

#### MAGGIO 2025

<b>Martedì 6</b>	Monastero di San Magno – Fondi (don Francesco Fiorillo)	
------------------	---	--



<b>Mercoledì 7</b> <b>Ore 9:00 - 12:00</b>	Fondatori/fondatrici	
<b>Giovedì 8</b> <b>Ore 9:00 -12:40</b> <b>Ore 11:00-15:00</b>	Fondatori/fondatrici Comunicazione interculturale	Ottone
<b>Mercoledì 14</b> <b>Ore 9:00 - 12:40</b>	Fondatori/fondatrici	
<b>Giovedì 15</b> <b>Ore 9:00 -12:40</b> <b>Ore 11:00-15:00</b>	Fondatori/fondatrici Comunicazione interculturale	Ottone
<b>19-24</b>	<b>SETTIMANA RESIDENZIALE</b> <b>Giovedì 22 giornata con Sic</b>	



## PROGRAMMI DEI CORSI NOVIZIE/I

### INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

Prof.ssa Mimica Oblak

(per novizie/i del primo anno del biennio)

### NUOVO TESTAMENTO: ATTI DEGLI APOSTOLI E SCRITTI PAOLINI

Prof.ssa Maria Bertoldi

“In un solo Spirito noi tutti siamo stati battezzati in un solo corpo” (1 Cor 12,13)

Attraverso l'introduzione al libro degli Atti degli Apostoli e alle lettere paoline il corso evidenzia l'importanza e il ruolo dello Spirito Santo nella vita cristiana ed ecclesiale.

Sarà data particolare attenzione al tema della vocazione personale come chiamata a partecipare da figli alla vita di comunione e missione della Chiesa.

1. Introduzione generale agli Atti degli Apostoli e alle lettere paoline
2. “Tutti furono colmati di Spirito santo” (At 2,4). La nascita della Chiesa
3. “Perché tu recuperi la vista e sia colmato di Spirito Santo” (At 9,17). La chiamata di Saulo e di Anania
4. “Secondo l'azione dello Spirito” (2 Cor 3,18). La missione di Paolo e di Stefano
5. “Avete ricevuto lo Spirito per mezzo del quale gridiamo: Abbà Padre” (Rm 8,15). La nascita del cristiano
6. “In un solo Spirito noi tutti siamo stati battezzati in un solo corpo” (1 Cor 12,13). Partecipare al corpo di Cristo.

Si consiglia la lettura di: Atti degli Apostoli capitoli 1-2 e 6-9;  
Romani 5-8; Galati 4,4-7; Prima lettera ai Corinzi 12-13;  
Seconda lettera ai Corinzi 2,12-6,2.  
Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

## **ANTICO TESTAMENTO: LIBRO DEI SALMI**

Prof.ssa Mimica Oblak

### *Il libro dei Salmi: un dialogo poetico umano-divino*

#### FINALITÀ

Il breve corso ha lo scopo di introdurre le novizie al Libro dei Salmi, esplicitandone alcuni aspetti specifici: l'origine, la composizione, i generi letterari, le linee teologiche, e proporre - in seguito - la lettura esegetica ed attualizzante di alcuni Salmi.

#### OBIETTIVI

- acquisire le nozioni essenziali sul Libro dei Salmi;
- riconoscere il tipo e il messaggio di un salmo nella preghiera liturgica quotidiana;
- abilitarsi ad una lettura e preghiera personalizzata con un Salmo.

#### ARGOMENTI

- Introduzione al Libro dei Salmi  
*Salmo 1: Il Signore veglia sul cammino dei giusti*
- I Salmi: ...un inno di lode...  
*Salmo 104(103): Sei tanto grande, Signore, mio Dio!*
- I Salmi: ...una supplica di fiducia...  
*Salmo 62(61): Solo in Dio risposa l'anima mia!*
- I Salmi: ...un'umile confessione...  
*Salmo 51(50): Pietà di me, o Dio, nel tuo amore!*
- I Salmi: ...una legge sapiente per il cammino della vita...  
*Salmo 119(118): Come potrà un giovane tenere pura la sua via?*
- I Salmi: ...un'azione di grazie...

*Salmo 138(137): Ti rendo grazie, Signore, con tutto il cuore!*

#### MODALITÀ

Sarà messo a disposizione lo schema con indicazioni specifiche riguardo il tema, il Salmo presentato, la bibliografia e i sussidi utili per ulteriori approfondimenti.

**BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:** sarà indicata nel corso degli incontri;

Per introduzione: MAZZINGHI Luca, *Leggere, comprendere, pregare i Salmi* (testo PDF; Conferenze sul Libro dei Salmi, 2015).

#### **VITA CONSACRATA: CARISMA E PROFEZIA NELLA STORIA**

Prof.ssa Lucia Abignente

Il corso inizia con un excursus storico sulla molteplicità di forme della vita consacrata dalle origini del cristianesimo ad oggi. Il ripercorrerle insieme, attingendo – per quanto possibile – anche alle fonti, si iscrive nell'intento formativo che il corso di Teologia della vita consacrata si propone. I carismi che sono alle origini delle diverse forme si manifestano come interventi dello Spirito volti a guidare la storia. Ciò è di luce per comprendere il presente e vivere anche oggi la dimensione profetica propria della vita consacrata.

- L'antico monachesimo orientale / Antonio e i nomi della vita monastica
- L'antico monachesimo orientale / Pacomio e Basilio
- Il monachesimo occidentale / Agostino e Benedetto
- Da Benedetto a Francesco
- Domenico e Francesco
- Ignazio e le Congregazioni religiose
- Le nuove istituzioni carismatiche nel XX secolo
- Unità e molteplicità delle esperienze carismatiche

## **“CONFESSIO TRINITATIS” – I CONSIGLI EVANGELICI DONO E RIFLESSO DELLA TRINITÀ**

Prof.ssa Lucia Antonioli

*Obiettivo: Conoscere gli elementi fondamentali di teologia della VC per divenire sempre più consapevoli di ciò che è alle radici di una vita donata a Dio e che Egli ridona alla Chiesa e al mondo.*

1. Sequela e conformazione a Cristo. Battesimo e Consacrazione religiosa  
Il *proprium* della consacrazione battesimale e quello della consacrazione religiosa
2. I Consigli Evangelici fondati sulle parole e sugli esempi del Signore Gesù  
La forma storicamente data da Cristo alla castità, all'obbedienza e alla povertà per il Regno dei Cieli.
3. Voti e persona  
Il senso dei consigli evangelici in rapporto alla pienezza della vita. La distinzione tra mezzi e fini.
4. Voti e carisma  
La pratica dei Consigli Evangelici in una specifica Famiglia religiosa, in un dato carisma.
5. I consigli evangelici profezia e segno del Regno nella storia.

Il senso profetico ed escatologico dei Voti e il loro specifico contributo all'edificazione della città terrena.

## **LITURGIA E VITA CONSACRATA: LITURGIA EUCARISTICA E LITURGIA DELLE ORE**

Prof.ssa Elena Massimi

*Lo scopo del corso è offrire un'introduzione alla Liturgia, al sacramento dell'Eucaristia e alla Liturgia delle Ore, da un punto di vista teologico, liturgico e spirituale.*

## **Argomenti:**

1. La teologia della liturgia nel Primo capitolo di *Sacrosanctum Concilium* (SC 5, 6, 7, 9, 10)
2. Il Sacramento dell'Eucaristia:
  - Teologia dell'Eucaristia
  - Analisi della celebrazione:
    - Riti d'introduzione
    - Liturgia della Parola
    - Riti alla presentazione dei doni
    - Riti di comunione
    - Riti di conclusione
3. La Liturgia delle Ore
  - Teologia della Liturgia delle Ore
  - Natura e struttura celebrativa delle Lodi e dei Vespri
  - I diversi elementi della Liturgia delle Ore:  
Inni, salmi e cantici, antifone, titoli, sentenze, letture bibliche, responsori, invocazioni-intercessioni, Padre nostro, orazioni, silenzio.

**Bibliografia:** Note del docente.

Documenti del Magistero:

Catechismo della Chiesa Cattolica; Concilio Ecumenico

Vaticano II, Costituzione Conciliare *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963).

Ordinamento Generale del Messale Romano (ed. italiana 2004).

Principi e Norme per la Liturgia delle Ore

## **PREGHIERA E LOTTA SPIRITUALE**

Prof Fabio Attard

1. La preghiera lungo la storia della salvezza
2. Preghiera e lotta spirituale nei Padri del deserto
3. Preghiera e comportamento interiore ed esteriore
4. Preghiera e la dimensione contemplativa della vita  
Martini

5. Testimoni della preghiera dei giorni nostri: Madre Teresa, Karl Rahner, Cardinal Martini

## IL DISCERNIMENTO COME STILE DI VITA: FONDAMENTI BIBLICO-TEOLOGICI

Prof Giammaria Cipollone

Attraverso un cammino di studio e di riflessione biblica e teologico-spirituale si cercherà di delineare quali siano gli elementi fondanti dell'esperienza dell'*essere discernimento* all'interno del vissuto relazionale ed esperienziale, depositato nella Sacra Scrittura, *anima di tutta la teologia* (cf. DV,24).

Si vedrà, in questo modo, come già nell'Antico Testamento sia presente questo sentire profondo dell'esperienza credente, che vede e sperimenta il discernimento e l'essere discernimento, come stile di vita credente, che conduce al raggiungimento del *sensu pieno* della propria originalità e specificità e brillare della propria unica, originale ed irripetibile *vocazione personale*, saggiati e trasfigurati dal *Dio che scruta la mente e saggia i cuori* (cf Ger 17,10).

Questo itinerario umano e sapienziale lentamente e progressivamente arriva all'esperienza spirituale e teologica dell'Apostolo Paolo, conquistato e sedotto dal Cristo (cf. Fil 3,12), che ci si rivela e ci si propone come Maestro e Testimone di questo stile di vita credente come *essere discernimento*.

Questo sentire esperienziale e teologico è vissuto e sperimentato da Paolo nel proprio itinerario di *cristificazione* nella consapevolezza che rappresenti e sia il poter essere del cristiano sempre e comunque *il pensiero di Cristo* (cf. 1Cor 2,16), che è perennemente nelle cose del Padre (cf. Lc 2,49) e realizza nel compimento in ogni "qui ed ora" esistenziale della propria *liturgia della vita* (cf. Rm 12,1-2) il proprio continuo e fecondo *consummatum est* (cf. Gv 19,30), realizzando e vivendo la propria *vocazione personale*, che lo fa *profumo del Cristo che vive in lui* (cf.

2Cor 2,15 e Gal 2,20) per il bene del mondo e di ogni suo proprio mondo.

### **Bibliografia essenziale**

H.ALPHONSO, *La vocazione personale. Trasformazione in profondità per mezzo degli Esercizi spirituali*, Roma, 2014<sup>4</sup>.

*Esperienza e Spiritualità*, a cura di H.Alphonso, Roma 1995

Ch. A. BERNARD, *Teologia affettiva*, Cinisello Balsamo 1985.

M.COSTA, *Direzione Spirituale e Discernimento*, Roma 1996<sup>3</sup>.

C.M.MARTINI, *Conoscersi, decidersi, giocarsi. Gli incontri dell'ora undecima*, Roma 1993.

F.PIERI, *Paolo e Ignazio. Testimoni e maestri del discernimento spirituale*, Roma 2002. (traduzione in spagnolo: *Pablo e Ignacio. Testigos y maestros del discernimento espiritual*, Santander 2005.).

\_\_\_\_\_, *L'itinerario di cristificazione di Paolo di Tarso. Caratteristiche di una esperienza di Dio*, Roma, 2010.

\_\_\_\_\_, *Alla scuola dell'affinità di Paolo di Tarso ed Ignazio di Loyola per "essere discernimento spirituale" nel nostro oggi credente*, *Ignaziana* 24 (2017) 197-215.

\_\_\_\_\_, *"Io il Signore scruto la mente e saggio i cuori" (Ger 17,10). Alla scuola del Dio di Israele che discerne i cuori*, *Supplementum Studia Moralia* 8 (2018) 23-39.

Inoltre verranno offerti da parte dei docenti degli appunti per facilitare lo studio personale e creativo di ogni Partecipante.

### **"SERVITIUM FRATERNITATIS": LA VITA FRATERNA IN COMUNITÀ SEGNO DELLA CHIESA**

Prof.ssa Bruna Zaltron

- La comunione trinitaria come fondamento della comunità.
- Abitare le relazioni: una sfida profetica per la Vita consacrata.
- Per una umanità di comunione: dinamiche generative.
- Tentazioni e fragilità nella fraternità.
- La comunità religiosa: scuola di educazione alla Comunione e di testimonianza evangelica.



## **SCIENZA, TECNOLOGIA E DIGNITÀ UMANA: LE SFIDE ATTUALI DELLA BIOETICA**

PROF Maurizio Calipari

1. Introduzione alla bioetica, metodologia
2. Il personalismo
3. L'embrione umano
4. Tecniche di fecondazione in vitro
5. Maternità surrogata
6. Interruzione volontaria della gravidanza
7. Eutanasia e suicidio assistito

## **LE FASI DELLA VITA: CRESCITA E SVILUPPO PSICO-SPIRITUALE**

Prof.ssa Marta Ronzani

A partire dalla terminologia della crescita umana, il corso si prefigge di indagare le diverse aree di sviluppo della persona umana, in particolare rispetto ai tre macro ambiti della costruzione dell'identità: la relazione con sé stessi, con gli altri e con Dio.

L'obiettivo è quello di aiutare le novizie ad avere contenuti teorici a partire dai principali psicologi dello sviluppo e delle tappe evolutive (Erikson, Fowler, Cencini, Maslow, Guarinelli,...), che permettano loro di integrare il cammino formativo a livello umano-spirituale, per una maturità vocazionale più piena, affrontando le varie sfide e crisi di ogni tappa.

Il corso, pertanto, sarà strutturato anche attraverso dei laboratori che favoriscano questa integrazione personale di ogni area dello sviluppo.

## EDUCARE ALL'INCONTRO

Prof.ssa Nicla Spezzati

Finalità del corso:

Dopo la chiarificazione di alcuni concetti di antropologia teologica, in particolare secondo la dottrina patristico-agostiniana e quella personalistica contemporanea, si affronterà la tematica della "relazione" in alcuni autori dell'ebraismo contemporaneo, quali Martin Buber, Emmanuel Lévinas ed Edith Stein. Si cercherà così di approfondire alcuni aspetti del valore fondativo della "relazione" con l'altro / Altro a livello esistenziale e vocazionale.

➤ *Cenni di antropologia teologica.*

- L'uomo creato a immagine del Dio Trinità.
- La sua relazione con le cose create e con Dio.
- L'uomo come "persona" secondo il personalismo cristiano del '900.

➤ *L'uomo e la sua relazione con l'alterità secondo alcuni pensatori contemporanei.*

- «*Il cammino dell'uomo*» secondo Martin Buber, all'interno della sua concezione dell'uomo come essere propriamente "dialogico".
  - Il nascondimento dell'uomo davanti a Dio e a se stesso.
  - L'assunzione della propria specificità a livello vocazionale.
  - Il cammino di unificazione interiore.
  - L'origine interiore dei conflitti relazionali.
  - La necessità di decentrarsi nel qui e ora.
- L'incontro con il "volto" dell'altro secondo Emmanuel Lévinas.
  - La soggettività come "ospitalità" dell'alterità irriducibile dell'altro.
  - La responsabilità etica in relazione alla "nudità" del volto altrui.
- Lo studio dell'interiorità e della relazione con l'altro secondo Edith Stein.

- La sua tesi filosofica sull'empatia.
- L'approfondimento del "Castello interiore" di Teresa d'Avila: l'interiorità come spazio e cammino di incontro con Colui che ci abita.
- La chiamata della donna alla nuzialità e alla maternità spirituale nel dono di sé agli altri.

**PARADIGMI DELLE SOCIOCULTURE CONTEMPORANEE.  
APPLICAZIONI FORMATIVE NELLA VC**

Prof.ssa Maria Teresa Spiga

Le lezioni sui paradigmi delle socio-culture contemporanee si prefiggono di offrire gli strumenti che possano essere utili per leggere e interpretare il contesto della vita quotidiana nelle nostre società. Trattandosi di società che vengono attraversate da processi culturali significativi, i paradigmi non sono statici, ma possono cambiare nel tempo portando a profonde trasformazioni sul modo di vedere il mondo e sui processi attraverso i quali la conoscenza della realtà si organizza. Un'attenzione verrà data ai paradigmi che influenzano e orientano l'esperienza giovanile, tenendo conto dei destinatari delle lezioni.

**TEMI DI STORIA DELLA CHIESA**

Prof.ssa Grazia Loparco

La presentazione di alcuni temi di storia della Chiesa mira a svegliare il senso storico nella propria esperienza ecclesiale e ad avvicinare con senso critico alcuni snodi che hanno inciso nella maturazione dell'esperienza di fede e di carità della comunità cristiana. Un'attenzione specifica è riservata alla componente femminile.

Programma

1. Origini e diffusione della Chiesa nell'impero romano

2. La “società cristiana”: caratteri e conseguenze
3. Dalla Rivoluzione francese, incidenza della secolarizzazione
4. Le missioni affidate a uomini e, poi, donne
5. Mutamenti di forme della sequela evangelica in rapporto alla società: monachesimo, ordini mendicanti, chierici regolari, congregazioni religiose

## **DISCEPOLE NEL NUOVO TESTAMENTO:**

### **MARIA DI NAZARETH E LE DONNE AL SEGUITO DI GESÙ**

Prof.ssa Cecilia Caiazza

Maria di Nazareth, la donna in cui *nella pienezza del tempo* la Promessa si compie, con il suo Sì, apre le porte al Misterioso incontro tra l'Eterno e il tempo, nell'Incarnazione del Verbo, Gesù Cristo Signore Figlio di Dio. I Vangeli registrano la sua presenza in momenti fondamentali della vita terrena di Gesù, fino agli albori della Chiesa delle origini. Questo lo sfondo in cui si colloca la presenza di altre donne delle quali conosciamo di alcune il nome, di altre la sofferenza e la fatica, ma di tutte la tenacia e lo spirito di servizio con cui intraprendono il cammino insieme a Gesù «per le città e i villaggi» (Lc 8,1). Discepolo, donne visitate e guarite, donne accolte e trasformate dall'Amore, fedeli e intrepide fino all'ora più buia: la croce. E ancora annunciatrici della gioia della Risurrezione. In tale ottica si situa l'itinerario proposto, da cui la donna consacrata, nella Chiesa sinodale, può trarre ispirazione per una sequela creativa e appassionata del Risorto, destinata a generare e a portare vita nella storia.

#### **Programma:**

1. Maria di Nazareth: dall'«Eccomi ...» allo «Stavano presso la Croce ...» (Gal 4. 4-5; Mt 1- 2; Lc 1, 26-56; Lc 2, 1-21; Gv 19,25-27).
2. Discepolo (Lc 8,1-3; Lc 10.38-42; Gv 11), guarite (Mc 5,25-34; Lc 13,10-17).

3. Discepolo accolte e trasformate (Mc.7,24-36 e Mt.15,21-28; Gv 4,1-42;)
4. Mirofore di amore e tenerezza (Mc 14, 3-9; Mt 26,6-13; Lc 7,36-50; Gv 12,1-8) e Annunciatrici della gioia della vita nuova (Mt 28, 10; Gv 20,1-18).
5. Maria la Madre di Gesù: «... erano perseveranti e concordi nella preghiera ... insieme a d alcune donne e a Maria...». Tessitrici di comunione nella Chiesa nascente (At 1, 12-14).

**Bibliografia essenziale:**

- R. VIRGILI, R. MANES, A. GUIDA, M. Nicolaci (a cura di), *I Vangeli tradotti e commentati da quattro bibliste*, Ancora 2015.
- VALERIO, A. (a cura di), *Donne e Bibbia. Storia ed esegesi*, EDB, Bologna 2006.
- BEAUCHAMP, P., *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi, 2007.
- CALDUCH-BENAGES, N., *Il profumo del Vangelo. Gesù incontra le donne*, Paoline 2009<sup>2</sup>.
- — — — —, *Donne nella Bibbia*. Vita e Pensiero, 2017.
- — — — —, (a cura di), *Donne dei Vangeli*, Milano, Vita e Pensiero, 2018.
- BOSETTI, E. *Donne della Bibbia. Bellezza, intrighi, fede, passione*, Cittadella, Assisi, 2010
- PERRONI, M., *Le donne di Galilea, presenze femminili nella prima comunità cristiana*, Bologna, Dehoniane 2015.
- BIANCHI, E., *Gesù e le donne*, Torino, Einaudi, 2016.







*Via Zanardelli 32 -00186 Roma*

*Te: 06 6840051*

*Fax: 06 56561470*

*e-mail: [segreteria@usminazionale.it](mailto:segreteria@usminazionale.it)*

*[www.usminazionale.it](http://www.usminazionale.it)*